



«Утверждаю»
Директор МБОУ-Гимназия
/Ахметьянова А.А.
От «30» августа 2024г.

Годовой план

учебно- методической работы учителя – логопеда Шайдуллиной Р.Р.

Шайдуллиной Р. Р.

МБОУ – Гимназия на 2024-2025 учебный год

№	Наименование работы	Сроки выполнения	Примечание
1	2	3	4
Раздел 1. Организационная работа			
1.	Подготовка кабинета к новому учебному году	До 1 сентября	
2	Первичное и углубленное обследование речи учащихся 1-4 классов с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи	1-15 сентября 15-30 мая	
3	Ознакомление учителей начальных классов с итогами обследования	15-20 сентября	
4	Анализ медицинских карт учащихся первых классов и вновь прибывших учащихся	В течение сентября	
5	Проведение мониторинга устной и письменной речи учащихся	1-15 сентября 15-30 мая	
6	Комплектование групп учащихся с учетом однородности структуры речевого дефекта	До 15 сентября	
Раздел 2. Работа с документацией			
1	Оформление журнала обследования устной и письменной речи	В течение учебного года	По мере обследования
2	Заполнение речевых карт учащихся, зачисленных в логопедические занятия	В течение учебного года	В часы консультативно-методической работы
3	Составление и утверждение расписания логопедических занятий	До 15 сентября	
4	Составление списка учащихся, нуждающихся в логопедической помощи	До 15 сентября	
5	Составление календарно – тематических планов	К 16 сентября	

	логопедических занятий		
6	Оформление и заполнение журнала учета посещаемости логопедических занятий	К 16 сентября	По мере проведения
7	Составление годового отчета о проделанной работе	К 30 мая	

Раздел 3. Коррекционно – развивающая работа

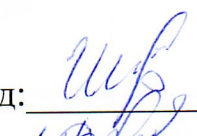
1	Зачислить на логопедические занятия в первую очередь учащихся, имеющих сложные речевые дефекты, препятствующие успешному усвоению школьной программы	До сентября	По мере освобождения мест в группе учащиеся могут зачисляться и в течение учебного года
2	Осуществлять коррекционную работу с учетом режима работы школы	В течение учебного года	
3	Подгрупповые занятия проводить во внеурочное время не менее 2-3 раза в неделю, согласно утвержденному расписанию	В течение учебного года (15.09 – 15.05), исключая каникулы и время обследования	
4	Осуществлять индивидуальные занятия с детьми со сложными речевыми дефектами 2-3 раза в неделю	В течение учебного года (15.09 – 15.05), исключая каникулы и время обследования	По мере необходимости
5	Для развития интереса к занятиям использовать в работе речевые игры, наглядные пособия, раздаточный материал	В течение учебного года	
6	Изучать индивидуальные особенности учащихся, проявлять индивидуальный подход к преодолению речевых нарушений	В течение учебного года	

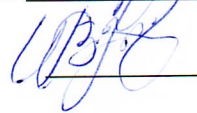
Раздел 4. Взаимосвязь в работе с учителями начальных классов и другими специалистами

1	Ознакомление учителей начальных классов с результатами диагностики	До 15 сентября	
2	Привлечение администрации и классных руководителей к контролю над посещаемостью логопедических занятий	В течение года	
3	Предоставление рекомендаций учителям по индивидуальной работе с детьми	В течение года	По запросу
4.	Участие в работе ПМПК	В течение года	По запросу
5	Сотрудничество с медицинскими работниками школы	В течение года	
6	Сотрудничество с педагогом - психологом	В течение года	
7.	Участие в работе методического объединения учителей начальных классов	В течение года	По плану учреждения

Раздел 5. Пропаганда специальных знаний

1.	Рекомендации родителям по работе с детьми в домашних условиях, консультирование по специфическим вопросам	В течение года	По мере обращения
2	Групповое и индивидуальное консультирование родителей будущих первоклассников	Февраль, май	По мере обращения
3.	Индивидуальное консультирование родителей учащихся с трудностями в обучении, направленных на ПМПК	Апрель	По мере обращения
4	Участие в классных и общешкольных родительских собраниях	В течение года	По запросу администрации
Раздел 6. Самообразование и повышение квалификации			
1.	Изучение новинок специальной литературы	В течение года	
2	Изучение опыта учителей – логопедов района, взаимопосещение и анализ занятий	В течение года в каникулярное время	
Раздел 7. Оснащение логопедического кабинета			
1	Изготовление и приобретение методических пособий	Систематически	
2	Обновить слоговые таблицы	В течение года	
3	Приобретение методической литературы	Систематически	

Учитель – логопед:  Шайдуллина Р.Р.

 Шайдуллина Р.Р.